



Dar los primeros pasos en el mundo de la tecnología, sin dudas es un reto importante para cualquier profesional o ser humano. La expectativa de utilizar alguna herramienta para realizar mejor algún proceso se incrementa, en la medida en que se ven los efectos beneficiosos de su implementación.

Así, iniciamos este comentario editorial con la muestra de experiencias y tecnologías para el aprendizaje que permiten a profesores e investigadores ofrecer a los estudiantes nuevas perspectivas de contenidos. De la misma forma, ofrecer a la comunidad científica las visiones de resultados en Tecnología

Educativa es siempre acogedor para quienes nos dedicamos al estudio constante de los avances en esta área del conocimiento.

Citamos como guía las palabras de Nieves Segovia donde declara que: "En el centro de la transformación educativa están las personas, no la tecnología", elemento que se ve reforzado por cada artículo desde su intencionalidad pedagógica. Por ello apuntamos desde esta publicación hacia la importancia de valorar los cambios en los educandos con la influencia de las tecnologías.

Tres grandes grupos matizan este número: competencias informáticas y formación del profesional, el aprendizaje en red (e-learning) y el aprender con recursos educativos. Todos de gran importancia para revelar acciones que se desarrollan en diferentes espacios cubanos.

Por ello, le agradecemos a los autores por la gentileza de enviar sus escritos a la revista y confiar en las buenas intenciones de nuestros editores para lograr con calidad su socialización. Además, exhortamos a los lectores a disfrutar de lo expuesto con respeto a la diversidad de criterios y, sobre todo, con mente abierta a las posibilidades de aplicación.

Por último, nos despedimos con una frase personal: "No dejes que la tecnología te absorba el espacio que por derecho te toca, usa la tecnología para disfrutar y que otros disfruten de tu espacio de enseñanza aprendizaje"

Dr. C. Ronal Tamayo Cuenca