



Inicia el 2018 y son varias las áreas de la Tecnología Educativa a las que tenemos que seguirle prestando atención desde la investigación científica para su aplicación, introducción y generalización progresiva en la Educación Superior. La NMC (New Media Consortium) HORIZON REPORT del 2017, planteó en el 2017 los desarrollos más importantes en materia de la Tecnología Educativa en la Educación Superior, encaminados a las áreas de las tecnologías de **consumo**, las **estrategias digitales**, las tecnologías **habilitadoras**, las tecnologías en **internet**, las tecnologías del **aprendizaje**, las tecnologías de **redes sociales** y las tecnologías de **visualización**.

El desarrollo de proyectos y de investigaciones científicas encaminados a estas áreas, deben contribuir a la transformación de la pedagogía y lograr el cambio que requiere la implantación de la Tecnología en la Educación. Sin embargo, lograr el éxito en este empeño, requiere que podamos enfrentar retos y solucionar problemas difíciles de la práctica educativa, siendo el desarrollo de competencias TIC en los docentes una de las más complejas, por su importancia para que estos puedan asumir los diferentes roles que exige la integración de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones en las instituciones educativas.

De aquí, que la investigación y socialización en la comunidad científica sobre diversos temas en relación con la Tecnología Educativa adquiera mayor fuerza. Por ello, divulgar y transferir experiencias de los diferentes contextos educativos puede hacer que se reduzca la brecha digital.

En este tercer número, la revista de Tecnología Educativa presenta artículos que abordan la formación del profesional mediado por las tecnologías; las redes sociales y su implicación en la educación; herramientas, simuladores y mundos virtuales en función del tratamiento de contenidos específicos; así como las potencialidades de las plataformas interactivas y la utilización de actividades de aprendizaje en entornos virtuales de enseñanza aprendizaje.

Esperamos que estos temas sirvan para que lo más avezados en la Tecnología Educativa intercambien sus experiencias y para que los más noveles cuenten con un punto de partida para adentrarse en un sinfín de conocimientos necesarios para lograr la transformación que requiere hoy la Educación.

No podemos despedirnos sin darles las gracias, a todos los investigadores que han contribuido con sus investigaciones y que hacen posible que nuestra Revista crezca cada día, así como a los especialistas, expertos, lectores y personal técnico que labora en la edición, revisión y soporte.

Los invitamos a que sigan de cerca las próximas publicaciones y a que continúen contribuyendo con este humilde esfuerzo, de hacer más libre el conocimiento y la ciencia.

Dr. C. Yunior Portilla Rodríguez