

## LA REVISTA TECNOLOGÍA EDUCATIVA COMO MEDIO DE SOCIALIZACIÓN DE RESULTADOS CIENTÍFICOS

*THE TECNOLOGÍA EDUCATIVA MAGAZINE AS A MEANS OF SOCIALIZING SCIENTIFIC  
RESULTS*

M.Sc. Yilsy Reyes Peña  
[yilsyrep@uho.edu.cu](mailto:yilsyrep@uho.edu.cu)  
<https://orcid.org/0000-0002-3550-6461>  
Universidad de Holguín, Cuba

Ing. Daniel Miranda Calzadilla  
[dcalzadilla@uho.edu.cu](mailto:dcalzadilla@uho.edu.cu)  
<https://orcid.org/000-0002-7693-6839>  
Universidad de Holguín, Cuba

Ing. Francisco Dénzil Mulet Rojas  
[fmuletr@uho.edu.cu](mailto:fmuletr@uho.edu.cu)  
<https://orcid.org/0000-0002-5360-4081>  
Universidad de Holguín, Cuba

**Tipo de contribución:** Experiencia innovadora

**Recibido:** 03-12-2021

**Aceptado para su publicación:** 10-01-2022

**Resumen:** La socialización de los resultados científicos se ha convertido en una necesidad para los investigadores. En este sentido es fundamental que se den a conocer todos los resultados de las investigaciones científicas encaminadas a perfeccionar el sistema educativo. La presente investigación es resultado de un estudio realizado en el departamento Tecnología Educativa de la Universidad de Holguín sobre la necesidad que constituye el uso de una plataforma que facilite la accesibilidad a los contenidos de los artículos. Para ello se parte de utilizar el *Open Journal System* como herramienta para el montaje de la revista Tecnología Educativa, teniendo en cuenta las ventajas que esta ofrece, para facilitar los procesos de recepción, revisión y publicación de los artículos. A partir de la indización de sus artículos en Bases de Datos Especializadas, Índices de revistas, Directorios y Portales de difusión de la producción científica se logra un mayor alcance en la visualización de sus contenidos, debido a que con pocos esfuerzos se obtienen muchos beneficios y de esta manera se logra su finalidad: expandir, mejorar el acceso y la calidad de las investigaciones.

**Palabras clave:** revista electrónica; artículos científicos; tecnología educativa; publicaciones; TIC

**Abstract:** The socialization of scientific results has become a necessity for researchers. In this sense, it is essential that all the results of scientific research aimed at perfecting the educational system be made known. This research is the result of a study carried out in the Department of Educational Technology of the University of Holguín on the need for the use of a platform that facilitates accessibility to the contents of the articles. For this, the Open Journal System is used as a tool for the assembly of the Educational Technology magazine, taking into account the advantages it offers, to facilitate the processes of reception, review and publication of articles. From the indexing of its articles in Specialized Databases, Journal Indexes, Directories and Portals for the dissemination of scientific production, a greater scope is achieved in the visualization of its contents, due to the fact that with little effort many benefits and benefits are obtained. In this way, its purpose is achieved: to expand, improve access and quality of research.

**Keywords:** electronic magazine; scientific articles; educational technology; publications; ICT

## 1. INTRODUCCIÓN

Las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC) han transformando nuestra vida cotidiana, personal y profesional, han cambiado las formas de acceso al conocimiento y de aprendizaje, la manera de comunicarnos y relacionarnos, a tal punto que la generación, procesamiento y transmisión de información se ha convertido en un factor de poder y productividad en la sociedad.

El desarrollo de las TIC ha propiciado la creación de software y herramientas informáticas que contribuyen y agilizan los procesos de revisión, edición y publicación de artículos científicos. Estas a su vez contribuyen a que sean socializados los resultados científicos en un menor periodo de tiempo y que estas publicaciones sean visualizadas por un mayor número de investigadores.

Los investigadores hacen uso de revistas electrónicas para realizar sus publicaciones como medio de divulgación de sus resultados científicos. Las revistas electrónicas son esenciales para ese fin porque al indexar sus contenidos en bases de datos nacionales e internacionales hacen que sus contenidos sean accesibles por los demás autores de forma inmediata aprovechando las ventajas que aporta la Internet en ese proceso.

## 2. MATERIALES Y MÉTODOS

Se utilizaron métodos teóricos y empíricos en las distintas etapas de la investigación, primeramente, se analizaron y sintetizaron los principales sustentos teóricos y metodológicos esenciales, para proceder al procesamiento de artículos científicos, partiendo de lo particular a lo general y viceversa, lo que permitió la caracterización del proceso de publicación de resultados científicos en revistas electrónicas, así como la determinación de los fundamentos teóricos y metodológicos. Se realizaron análisis estadísticos de la visualización y descargas de los artículos científicos publicados en la Revista Tecnología Educativa.

## 3. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

### 3.1. Las TIC en el proceso de publicación de artículos científicos

Los avances tecnológicos en comunicación contribuyen al desarrollo de todas las ciencias, de manera específica influyen en la pedagogía a tal punto que hoy éstas dos, ciencia y tecnología, no pueden concebirse de manera independiente. Los sistemas de comunicación actuales se denominan TIC sigla abreviada que significa Tecnologías de la

Información y las Comunicaciones.

Las TIC han tenido un avance vertiginoso y han revolucionado de forma positiva el sistema comunicativo, las formas de hacer, decir y adquirir la información. La Tecnología Educativa ha marcado las pautas a seguir en todo el proceso de adaptación de todos los procesos docentes educativos utilizando las tecnologías como medio para mejorar la calidad de la educación.

Según el Diccionario de la Real Academia de la Lengua Española (DRAE) se define como “ciencia” al conjunto de conocimientos obtenidos mediante la observación y el razonamiento, sistemáticamente estructurados y de los que se deducen principios y leyes generales con capacidad predictiva y comprobables experimentalmente y, como “resultado científico”, a los aportes de la investigación científica que se materializan en sistemas de conocimientos sobre la esencia del objeto, o sobre su comportamiento en la práctica, tales como: modelos, sistemas, metodologías, estrategias y producciones materiales, entre otros. Los resultados científicos se caracterizan por la interrelación dialéctica entre teoría y práctica, y deben ajustarse a determinados requisitos.

### 3.2. Las Revistas Electrónicas en la Educación Superior

El Ministerio de Educación Superior (MES) ha trazado como objetivo lograr un perfeccionamiento del proceso educativo y para materializarlo se han desarrollado un conjunto de acciones a nivel nacional, conocido como la Informatización de la sociedad.

El MES establece dentro del reglamento para los cambios de categoría docente que los profesores deben tener como uno de los requisitos la publicación de artículos en revistas científicas de alto impacto. Para eso creó 4 grupos: I, II, III y IV En estos grupos se encuentran:

- **Grupo I:** *Web of Science* y *SCOPUS*;
- **Grupo II:** *PASCAL*, *INSPEC*, *Compendex (Engineering Index)*, *Medline*, *Chemical Abstract (CA)*, *Biological Abstract (BA)*, *CAB Internacional* y *SciELO*;
- **Grupo III:** *DOAJ*, *Redalyc*, *ICYT*, *IME*, *PERIODICA*, *CLASE*, *LILACS*, *International Bibliography of the Social Sciences (IBSS)*, *Sociological Abstracts*, *European Reference Index for the Humanities (ERIH)*, *RePEc*, *Education Resources Information Center (ERIC)*;

- **Grupo IV:** Revistas nacionales certificadas por el CITMA, AGRIS, Revistas extranjeras arbitradas.

La Universidad de Holguín, como parte de la informatización de sus procesos, tiene 3 revistas electrónicas montadas en plataformas digitales: DeporVida, Luz y Tecnología Educativa. Estas son las encargadas de divulgar todo el acontecer científico en diferentes campos de las ciencias.

A partir de un estudio realizado por el equipo de desarrollo del Departamento de Tecnología Educativa de la Universidad de Holguín para determinar cuál plataforma era más adecuada para la creación de revistas electrónicas se seleccionó que se debía usar el *Open Journal System* (OJS) para el montaje de la Revista Tecnología Educativa (RTE) y que sirva como herramienta base para la publicación de artículos científicos, que potencie la indexación de los contenidos en base de datos especializadas, tanto a nivel nacional como internacional y, por tanto, repercuta positivamente en la divulgación y socialización de los resultados de los investigadores.

### 3.3. Open Journal System

El *Open Journal Systems* es un sistema de administración y publicación de revistas y documentos periódicos (seriadas) en *Internet*. El sistema está diseñado para reducir el tiempo y energías dedicadas al manejo exhaustivo de las tareas que involucra la edición de una publicación seriada. Este sistema permite un manejo eficiente y unificado del proceso editorial, con esto se busca acelerar el acceso en la difusión de contenidos e investigación producido por las Universidades y centros de investigación productores del conocimiento. Así mismo, busca consolidarse como una herramienta con innovaciones que permite el acceso en texto completo de los documentos publicados.

El OJS es una solución de software libre que es desarrollado por el *Public Knowledge Project* (PKP) (2014), de Canadá, que está dedicado al aprovechamiento y desarrollo de las nuevas tecnologías para el uso en investigación académica. PKP trabaja a través de sus esfuerzos, financiados con fondos federales, con el fin de expandir y mejorar el acceso a la investigación.

Según Osorio (2013):

*“OJS fue diseñado para facilitar el desarrollo de publicaciones de acceso libre, publicación revisada por pares, proveyendo la infraestructura técnica no solo para la presentación en línea de artículos de revista, sino también el flujo editorial*

*por completo, incluyendo el envío de artículos, múltiples rondas de revisión por pares e indexación”.*

El OJS fue diseñado para facilitar el desarrollo de publicaciones de acceso libre, publicación revisada por pares, proveyendo la infraestructura técnica no solo para la presentación en línea de artículos de revista, sino también el flujo editorial por completo, incluyendo el envío de artículos, múltiples rondas de revisión por pares e indexación. El OJS se basa en que los individuos cumplan diferentes roles, como administrador de revista, editor, revisor, autor, lector, etc. Su primera versión fue publicada en 2001 y es compatible con el protocolo OAI-PMH. En la actualidad es la plataforma de publicación de revistas de código abierto más utilizada que existe, con más de 25 000 revistas usándola en todo el mundo.

Entre las principales características que ofrece el OJS se destacan:

- Software gratuito y de código abierto lanzado bajo la licencia GPL v2.
- Se puede descargar, usar y modificar sin ningún costo.
- Cuenta con una selección de temas o diseños gratuitos con interfaz de usuario adaptable a las dimensiones de los dispositivos de cada usuario.
- Su flujo de trabajo editorial es flexible y configurable.
- La gestión y presentación de todo el contenido es en línea.
- Cuenta con un módulo de suscripción con opciones de acceso abierto diferido.
- Se integra con servicios de publicación académica como *Crossref*, *ORCiD* y *DOAJ*.
- Es recomendado por Google Scholar por su facilidad de indexación y descubrimiento.
- Puede ser instalado y administrado de forma local.
- Está liderado y apoyado por una amplia comunidad de desarrolladores.
- Es multilingüe, y está traducido a más de 30 idiomas.
- Cuenta con amplias guías de usuario y videos de capacitación.
- Permite controlar todo el proceso de publicación.

- Permite realizar el envío de los manuscritos por parte de los autores.
- Posibilita la selección de los revisores por parte de los editores.
- Posibilita realizar la revisión en línea por parte de los revisores.
- Posibilita la corrección en línea de los estilos y de la sintaxis de los manuscritos.
- Permite la diagramación – maquetación.
- Brinda diferentes interfaces con variada flexibilidad para la indexación en base de datos y buscadores del contenido provisto en ella.

### 3.4. ¿Qué es la revista Tecnología Educativa?

La revista Tecnología Educativa constituye un recurso científico que se materializa como una revista electrónica de publicación semestral que tiene como objetivo: lograr la socialización de los resultados científicos en el campo de la Tecnología Educativa para contribuir a elevar la calidad de la educación cubana y, ampliar la cultura sobre el uso de las tecnologías en función de los procesos de enseñanza aprendizaje.

Según Martín y Merlo (2003): *“Las revistas electrónicas están presentes en todos los ámbitos de la investigación y su uso está ampliamente generalizado, tanto entre las instituciones que se dedican a la investigación, como entre los usuarios o lectores de revistas”*.

La revista está dirigida a investigadores, docentes y estudiantes en formación profesional tanto en pregrado como postgrado, así como a personas e instituciones que se interesen por la formación de las nuevas generaciones en materia de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones, tanto en Cuba como a nivel internacional. Tiene la misión de propiciar un espacio para divulgar resultados originales en las áreas de investigación, desarrollo e innovación sobre medios, prioritariamente en el ámbito temático relacionado con las aplicaciones educativas de las TIC.

Las contribuciones responden a diversas líneas de investigación, entre estas: Diseño, desarrollo, uso y evaluación (objetiva y contextual) de materiales educativos digitales; Producción de recursos para el aprendizaje; Las TIC en la educación no formal; Aplicaciones educativas de Internet; El profesorado y la integración escolar de las TIC; Competencias TIC para estudiantes y docentes; Pedagogía de la virtualidad; Mediación digital del aprendizaje; La educación a distancia; Cursos abiertos; Educación

en nube, aprendizaje móvil y analítica de aprendizaje; Dimensión moral y ética del uso de las TIC; Problemas socioculturales de la tecnología; Análisis de los lenguajes y discursos de los nuevos medios; y otras.

Dispone de una interfaz sencilla que ha sido desarrollada para mejorar la experiencia de usuario y que sus contenidos sean de fácil acceso. Ha sido creada sobre la base de unos conceptos bastante claros, donde la exposición de los volúmenes, números y artículos es de forma amigable. Además, se establecen secciones de avisos, búsqueda, información para lectores, autores y bibliotecarios, estadísticas, etc.

Para acceder a esta plataforma en línea se logra a través de la dirección <https://tecedu.uho.edu.cu/>, donde aparece la siguiente imagen de bienvenida al usuario.

**Figura 1. Página de inicio del sitio oficial de la revista electrónica Tecnología Educativa.**



Fuente: Elaboración propia. Captura tomada del sitio web.

### Contenidos de la Revista Tecnología Educativa

La Universidad de Holguín publica los contenidos de la revista Tecnología Educativa bajo licencia *Creative Commons* de tipo Reconocimiento No Comercial Sin Obra Derivada. Esta es una revista de acceso abierto, lo que significa que todo el contenido está disponible gratuitamente para los usuarios. Se sustenta en el principio de ofrecer un acceso libre a las investigaciones para lograr un mayor intercambio global del conocimiento, de acuerdo con la definición de acceso abierto de BOAI. Se permite su copia y distribución por cualquier medio siempre que mantenga el reconocimiento de sus autores, no haga uso comercial de los contenidos y no realice modificación de la misma.

Según Pérez (2011):

*“El hecho de que las publicaciones científicas se encuentren en las Bibliotecas y Centros de Documentación e Información facilita la búsqueda e identificación, la recuperación, la localización y la obtención de estos documentos y asegura el uso real de sus contenidos”.*

La revista favorece el intercambio de resultados investigativos de forma libre y en todo momento. Además, permite la publicación de avisos con el objetivo de mantener informados a los usuarios con noticias del acontecer en el campo de las tecnologías vinculadas a la educación. Está organizada por volúmenes y estos, a su vez, por números. En cada volumen se crean dos números, uno en cada semestre. Dentro de cada número se publica un conjunto de artículos clasificados en: artículos de investigación científica, artículos de revisión, estudios de casos, artículos teóricos, experiencias innovadoras y entrevistas.

La revista está registrada en el portal International Standard Serial Number (ISSN) con el número 2519-9463, ha firmado la Declaración sobre Evaluación de la Investigación (DORA) que reconoce la necesidad de mejorar las formas en que se evalúan los resultados de la investigación académica, además es reconocida en el Sistema de Certificación de Publicaciones Seriadadas Científico-Tecnológicas del Ministerio de Ciencia Tecnología y Medioambiente (CITMA) cubano con el código 2265819.

La revista de Tecnología Educativa está indizada en varias bases de datos, entre las que se destacan: *European Reference Index for the Humanities and Social Sciences* (ERIHPLUS), Actualidad Iberoamericana, LatinREV, *Directory of Research Journals Indexing* (DRJI) y Google Académico. También se encuentra en los siguientes directorios: *Directory of Open Access Journals*, *CiteFactor Academic Scientific Journals* y Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal (Latindex), así como, en los portales de difusión de la producción científica: Matriz de Información para el Análisis de Revistas (MIAR), *Bielefeld Academic Search Engine* (BASE), Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico (REDIB), EuroPub Database (EuroPub) y el Portal Bibliográfico Dialnet (Dialnet).

Entre los elementos que facilitan el proceso de revisión y publicación de los artículos está la administración de la revista que cuenta con las siguientes secciones:

- **Envíos:** muestra el listado de los artículos asignados al usuario que está autenticado, así como los envíos sin asignar a un revisor, todos los activos y el de los archivados.
- **Números:** permite crear el próximo número y gestionar la información de los números anteriores.
- **Avisos:** permite definir los tipos de avisos y gestionar la información que se va a mostrar en ellos.
- **Revista:** permite editar toda la información que se muestra en la cabecera de la página de inicio, así como la información de contacto, las secciones a mostrar y las categorías.
- **Sitio Web:** permite definir la Apariencia de la revista (Tema, Tipografía, Color, Hoja de estilos, entre otros), Configurar (Logo, Miniatura, Imagen de Inicio, Pie de página y elementos a mostrar en la Barra lateral), cambiar idiomas, menús de navegación, formato de Fecha y hora. Además, gestionar los módulos para extender las capacidades y funcionalidades existentes en el OJS.
- **Flujo de trabajo:** permite deshabilitar o habilitar los envíos, gestionar los metadatos, los componentes del artículo, la lista de comprobación, las directrices para los autores, así como la gestión de revisores, de la Biblioteca editorial y de los Correos electrónicos.
- **Distribución:** permite ajustar la información relacionada con la Licencia, Derechos de autor, Indización en buscadores, Pagos, Acceso y Almacenamiento.
- **Usuarios y roles:** permite gestionar los usuarios y los permisos de cada rol de usuario, así como las opciones de acceso al sitio web.
- **Estadísticas:** muestra estadísticas relacionadas con la visualización de los resúmenes y de los archivos de los artículos, de la Actividad editorial, de la Cantidad de usuarios registrados; y cuenta con un generador de informes de usabilidad, suscripciones basadas en el estándar *Counter*, de artículos, de revisión, de vistas y de Informes personalizados, además de permitir el filtrar por rangos de fecha.
- **Herramientas:** que permiten Importar y exportar usuarios, exportar los metadatos del artículo en formato *CrossRef XML*, exportar o registrar metadatos de número, de artículo, de galerada y de archivos complementarios en formato

DataCite; importar y exportar libros en el formato XML nativo, exportar la revista a DOAJ, módulo para el envío en un solo paso, y la exportación de los metadatos de artículos usando XML de PubMed para Indexación en MEDLINE.

- **Administración:** permite la gestión de las revistas alojadas, configurar la gestión regional de idiomas del sitio. Cuenta con funciones administrativas que muestran Información del sistema, caducar las sesiones activas, borrar caché de datos, borrar la caché de la plantilla y limpiar el registro de ejecución de tareas programadas.
- **Perfil:** permite gestionar la información relacionada con la Identidad del usuario, datos de contacto, tareas, público, contraseña, notificaciones y llave API.

#### 4. CONCLUSIONES

La revista Tecnología Educativa de la Universidad de Holguín se ha convertido en el escenario ideal para intercambiar ideas, experiencias y divulgar los principales resultados en las áreas de investigación, desarrollo e innovación sobre medios de enseñanza y aprendizaje, prioritariamente en el ámbito temático relacionado con las aplicaciones educativas de las Tecnologías de la Información y la Comunicación.

Abarca diversas líneas de investigación, pero se enfoca principalmente en el campo de la Tecnología Educativa y su papel en el proceso docente educativo. Aprovecha todas las características que brinda el OJS como herramienta informática usada para su montaje, por lo que optimiza la gestión de los procesos de revisión y publicación de artículos científicos de una forma estandarizada y transparente.

En la revista se divulgan resultados en idioma español con resumen en inglés, tanto de Cuba como de otras áreas geográficas, como vía de mantener

actualizados a los docentes, en formación y en ejercicio, investigadores y directivos del sector educacional, tanto cubanos como extranjeros.

La revista Tecnología Educativa usa como método para elevar la calidad en la selección de los trabajos que todos los artículos que sean revisados antes y durante el proceso de aceptación, por pares doble ciego, con la presencia de evaluadores externos. Además, hace uso del código ORCID de los autores para garantizar la veracidad de la información publicada.

Ha logrado un mayor alcance en la visualización de sus contenidos a partir de la indización de sus artículos en bases de datos especializadas, índices de revistas, directorios y portales de difusión de la producción científica. Razones por la que podemos decir que se ha convertido en un medio eficaz para la socialización y divulgación de los resultados científicos de los investigadores que en ella publican.

#### 5. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Martín González, J. C., & Merlo Vega, J. A. (2003). Las revistas electrónicas: características, fuentes de información y medios de acceso. *Anales de Documentación* (6), 2. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/635/63500611.pdf>
- Osorio Curbelo, N. I. (2013). ¿Qué es el Open Journal System? Dr. Zoilo E. Marinello Vidaurreta, 38 (5), 1. Obtenido de <https://revzoilomarinellosld.cu/index.php/zmv/article/view/595>
- Pérez Terán, J. (2011). Las revistas científicas y su visibilidad. *SAPIENS*, 12(1), 3. Obtenido de [http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1317-58152011000100001](http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1317-58152011000100001)
- Project, P.K. (2014). PKP. Obtenido de <https://pkp.sfu.ca/>