



En esta última entrega del año, la Revista de Tecnología Educativa da una mirada al resultado en su especialidad en el proceso de formación del profesional de manera general.

En torno a la formación del docente, los autores han contribuido con artículos relacionados con la apropiación de los contenidos en la enseñanza de la biología a través de objetos virtuales de aprendizaje, el empleo de las aulas virtuales en el aprendizaje de la Química Inorgánica y una experiencia educativa en la carrera Licenciatura en Educación Biología, desde la asignatura Microbiología, utilizando la WebQuest como herramienta de aprendizaje para gestionar la información y motivar a los estudiantes para adquirir nuevos conocimientos. Se muestra la posibilidad de lograr la integración lectura-gamificación en la práctica, así como las facilidades que ofrece para fomentar los hábitos lectores.

Por su parte, también se comparten saberes de autores extranjeros del hermano país Ecuador, donde nos cuentan sobre la enseñanza del cálculo vectorial a través del aula virtual en la carrera ingeniería en sistemas de una universidad ecuatoriana y sobre la evaluación del impacto socioeducativo que experimentan los usuarios del infocentro La Maná, despertando un creciente reconocimiento de las oportunidades que ofrecen los escenarios tecnológicos disponibles en ese infocentro.

Además, exponemos la utilidad evidente de Learning Analytics & Process Mining para transformar el pensamiento y la práctica en la educación desde el Big Data, así como el uso de un recurso didáctico digital con la herramienta eXeLearning para la asignatura Diseño Geométrico de Carreteras.

Completan el número, otras propuestas y hallazgos relacionados con un sistema de gestión del aprendizaje para la ingeniería de software, que brinda la gestión de los recursos de la asignatura, permite crear cuestionarios, y ofrece resultados estadísticos del historial evaluativo de cada estudiante. Además, se demuestra la utilización de la Web Docente como un instrumento eficaz para la integración de metodologías activas y colaborativas en el proceso de enseñanza - aprendizaje en el ámbito universitario. Se presenta un software educativo en forma de Cuestionario Interactivo de Enseñanza Aprendizaje que, unido al sistema de acciones educativas del docente, favorecen la formación del valor responsabilidad en los estudiantes de la carrera Licenciatura en Educación, de la especialidad Eléctrica.

En la edición se ha tomado en cuenta la rigurosidad en el empleo de los métodos de investigación y el asentamiento bibliográfico, de manera que usted, nuestro lector, pueda estudiar los textos consultados por sus autores. Esperamos que esta entrega contribuya a su constante superación profesional y, como siempre, los invitamos a enviar sus contribuciones.

Esp. María Teresa Serrano Rodríguez

La editora